|  |
| --- |
| **План лекции №** |
| **Учебная дисциплина /МДК проф. модуля** |
| **Количество часов Место проведения:** *кабинет №* |
| **Тема занятия** |
|  |
|  |
| **Цели занятия(**с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций): |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные) |
|  |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально-технические, дидактические средства, методические материалы) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| **1.Орг. момент** |
| **2.Объяснение нового материала** |
| **3. Домашнее задание** |

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **1.Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2. Объяснение нового материала в соответствии с программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля** (план лекции) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Домашнее задание** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля и т.д.) |
|  |
|  |
|  |
| **Преподаватель:** |

|  |
| --- |
| **План комбинированного урока** **№** |
| **Учебная дисциплина** |
| **Количество часов Место проведения:** *кабинет №* |
| **Тема занятия** |
|  |
|  |
| **Цели занятия**(с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций): |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные) |
|  |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально – технические, дидактические средства, методические материалы) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| 1**.Орг. момент** |
| **2. Контроль теоретических знаний студентов** |
| **3.Объяснение нового материала (в соответствии с программой учебной дисциплины)** |
| **4. Закрепление изученного материала** |
| **5 Подведение итогов занятия** |
| **6.Домашнее задание** |

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **1.Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.) |
|  |
|  |
|  |
| **2.Контроль теоретических знаний студентов**, **с учетом проверки внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой** (с использованием разнообразных форм контроляс указанием форм контроля, прилагается необходимый методический материал контролирующего характера); **подведение итогов контроля теоретических знаний студентов** (с комментированием оценок и выводами). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Объяснение нового материала** (в соответствии с программой учебной дисциплины) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Закрепление изученного материала** (определение уровня усвоения изученного материала с использованием дидактических заданий контролирующего характера; можно проводить по ходу занятия или выделять отдельным этапом) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **5.Подведение итогов занятия** (с комментированием оценок и выводами о проделанной работе) |
|  |
|  |
|  |
| **6. Домашнее задание** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля и т.д.) |
|  |
|  |
| **Преподаватель:** |
| **План практического занятия №** |
| **Учебная дисциплина** |
| **Количество часов Место проведения:** *кабинет №* |
| **Тема занятия** |
|  |
| **Цели занятия**(с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций) |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные) |
|  |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально – технические, дидактические средства, методические материалы**)** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Перечень практических заданий** в соответствии с программой уч. дисциплины |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| **1.Организационный момент** |
| **2. Контроль теоретических знаний студентов** |
| **3.Практическая часть занятия** |
| **4. Подведение итогов занятия** |
| **5.Домашнее задание** |

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия | |
| **1.Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия, организация рабочего места студента и т.д.) | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **2.Контроль теоретических знаний студентов, с учетом проверки внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с рабочей программой** (с указанием форм контроля, необходимый дидактический материал контролирующего характера);**подведение итогов контроля теоретических знаний студентов** (с комментированием оценок и выводами) | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **3.Практическая часть** | |
| **а)** проведение инструктажа | |
|  | |
|  | |
| **б)** организация работы по выполнению практических заданий в соответствии с программой уч. дисциплины | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **в**) контроль и оценка освоения практических умений студентов; закрепление (если оно предусмотрено планом учебного занятия) | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **г)** организация работы с учебными пособиями (если таковые имеются),дополнительной литературой и т.д. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **4. Подведение итогов занятия** (объективность, комментирование оценок с учетом факторов успеха (неуспеха) | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **5. Домашнее задание** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля и т.д.) | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **Преподаватель:** | |
| **План практического занятия**  **междисциплинарного курса (МДК) профессионального модуля №** |
| **Название МДК проф. модуля** |
| **Количество часов Место проведения:** *кабинет №* |
| **Тема занятия** |
|  |
|  |
| **Цели занятия(**с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций) |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные) |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально – технические, дидактические средства, методические материалы) |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Перечень манипуляций** |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| **1.Организационный момент** |
| **2. Контроль теоретических знаний** |
| **3.Практическая часть занятия** |
| **4. Подведение итогов занятия** |
| **5.Домашнее задание** |

|  |
| --- |
| Ход занятия |
| 1.Орг. момент (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия, организация рабочего места студентов,т.д) |
|  |
|  |
|  |
| **2.Контроль теоретических знаний студентов, с учетом проверки внеаудиторной самостоятельной работы** (с указанием форм контроля, прилагается необходимый дидактический материал контролирующего характера); **подведение итогов контроля теоретических знаний** (с комментированием оценок и выводами о проделанной работе) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3.Практическая часть** |
| а) проведение инструктажа |
|  |
|  |
| б) демонстрация выполнения манипуляций в соответствии с программой проф. модуля, современными нормативными документами, алгоритмами выполнения практических манипуляций; организация отработки практических умений студентов |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| в) контроль и оценка освоения практических знаний умений студентов; закрепление, если оно предусмотрено в плане практического занятия |
|  |
|  |
|  |
| г)оформление учебной документации (дневников и т.д.), организация работы с учебными пособиями (если таковые имеются ) |
|  |
|  |
|  |
| **4. Подведение итогов занятия** (объективность, комментирование оценок с учетом факторов успеха (неуспеха) |
|  |
|  |
|  |
| **5. Домашнее задание** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля и т.д.) |
|  |
|  |
|  |
| **Преподаватель:** |

|  |
| --- |
| **План семинара** **№** |
| **Учебная дисциплина** |
| **Количество часов Место проведения:** *кабинет №* |
| **Тема занятия** |
|  |
|  |
| **Цели занятия**(с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций) |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Интеграционные связи** (внутри- и междисциплинарные) |
|  |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально – технические, дидактические средства, методические материалы) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| **1.Орг. момент** |
| **2.Контроль теоретических знаний студентов** |
| **3.Подведение итогов занятия** |
| **4. Домашнее задание** |

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **1.Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия и т.д.). |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **2.Контроль теоретических знаний студентов, с учетом проверки внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с программой учебной дисциплины/профессионального модуля**) (прилагается необходимый методический материал контролирующего характера) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Подведение итогов занятия** (с комментированием оценок и выводами) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Домашнее задание** (разъяснение по выполнению заданий самостоятельной работы, предусмотренной программой учебной дисциплины /МДК проф. модуля и т.д.) |
|  |
|  |
|  |
| **Преподаватель:** |

|  |
| --- |
| **План учебной практики профессионального модуля №** |
| **Учебная практика профессионального модуля** |
| **Курс, группа, специальность** |
| **Количество часов Место проведения** |
| **Номер (или тема ) занятия** |
|  |
|  |
| **Цели занятия**(с учетом возможностей формирования общих и профессиональных компетенций) |
| **Образовательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Развивающие** |
|  |
|  |
|  |
| **Воспитательные** |
|  |
|  |
|  |
| **Квалификационные требования (**в соответствии с ФГОС) |
| **Студент должен знать:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Студент должен уметь:** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Оснащение** (материально – технические, дидактические средства, методические материалы) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Перечень манипуляций** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Основные этапы занятия:** |
| **1. Организационный момент** |
| **2. Практическая часть занятия** |
| **3. Подведение итогов занятия** |
| **4. Домашнее задание** |

|  |
| --- |
| **Ход занятия** |
| **1.Орг. момент** (отмечается внешний вид студентов и аудитории, сообщается тема занятия, цели с проведением мотивации и актуализации темы занятия, организация рабочего места студентов т.д. |
|  |
|  |
|  |
| **2.Практическая часть** |
| а) организация отработки практических умений студентов (в соответствии с программой учебной практики) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **б**) контроль и оценка практических умений студентов |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **в)** оформление учебной документации (журнала практической подготовки студентов) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **3. Подведение итогов занятия** (объективность, комментирование оценок с учетом факторов успеха (неуспеха)\_ |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **4. Домашнее задание** (с указанием перечня манипуляций к следующему занятию) |
|  |
|  |
|  |
| **Мастер п/о** |